

LE IVa 1
Pflege psychisch kranker und / oder abhängiger Patientengruppen
LE IVb 3
Pflege psychisch kranker und / oder abhängiger Kinder und Jugendliche

Kommentar:

Die Pflege von psychisch kranken Patienten unterscheidet sich in vielen Punkten von der Pflege somatisch erkrankter Menschen. Die Patienten wirken oft befremdlich, verhalten sich auffällig und haben in vielen alltäglichen Dingen Schwierigkeiten, ohne dass hierfür ein äußerer Grund ersichtlich ist.

Kompetenzen (Kompetenzstufe 2-3 nach Dreyfus; Niveau 5 nach DQR):

Sozial- kommunikative Kompetenz:

- Perspektivwechsel und Empathie

Methodische Kompetenz:

- Problemlösungs- und Beurteilungsfähigkeit

Personale Kompetenz:

- Reflexivität
- Eigene Wirkung einschätzen

Fachliche Kompetenz:

- Pflegebedürftige in ihren sozialen Lebensbezügen sehen

Ziele:

1. Der Schüler soll Zugang zum psychisch Kranken finden (Beziehungsaufbau)
2. Der Schüler soll dem Patienten mit einem ausgewogenen Verhältnis von Nähe und Distanz begegnen.
3. Der Schüler soll rechtliche Grundlagen (Psych KG) kennen.
4. Der Schüler soll die Besonderheiten im Umgang mit psychisch kranken Menschen und dessen Bezugspersonen / Angehörige kennen und sein Handeln entsprechend ausrichten.

Annäherung:

Der psychiatrische Krankheitsbegriff ist problematisch, denn er hängt stark vom kulturell geformten Menschenbild ab. Was heißt für Sie persönlich psychisch krank zu sein? Was ist „normal“, was ist „verrückt“? Welche Vorurteile bestehen gegenüber psychisch kranken Menschen?

Umsetzung:

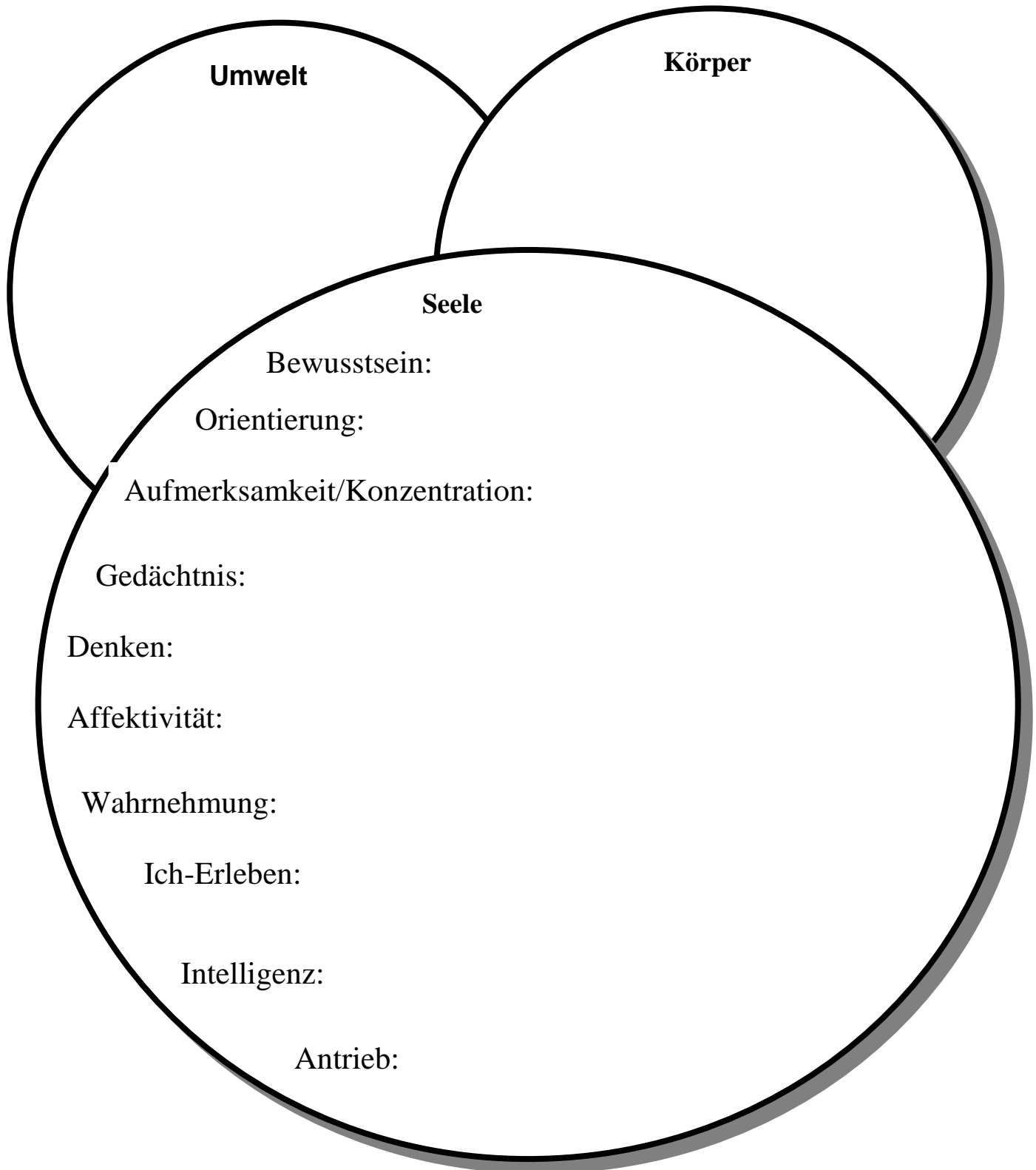
1. Wählen Sie gemeinsam mit der Bezugsperson / anleitenden Pflegekraft einen Patienten aus und sammeln Sie Informationen zu den Schwerpunkten in der beigefügten Anlage.
2. Stellen Sie den Patienten umfassend vor.

Auswertung:

Vor dem Hintergrund der gesammelten Daten stellen Sie im Rahmen einer Praxisbegleitung dem entsprechenden Fachlehrer den Patienten vor. Erforderlich ist dabei die Teilnahme Ihrer Bezugsperson.

Wechselspiel von Seele, Körper und Umwelt

Quelle: Grunst, Schramm



Veränderung bei folgender Störung: _____