

### **Lerneinheit III.4**

#### **Menschen aus fremden Kulturen**

Erstellung einer Pflegeanamnese und Pflegeplanung bei einem Pflegebedürftigen (Kind/Erwachsener) aus einer anderen Kultur (nach M. Leininger)

#### **Kommentar:**

In Deutschland leben viele ausländische Mitbürger, ein Anteil dieser Menschen ist in Deutschland geboren. Im Gesundheitswesen treffen die Schüler auf Menschen aller Altersstufen aus fremden Kulturen in unterschiedlichen Pflegesettings.

#### **Kompetenzen** (Kompetenzstufe 2 nach Dreyfus; Niveau 4 nach DQR):

Fachliche Kompetenz:

- Pflegebedürftige in ihren sozialen Lebensbezügen sehen

Sozial-kommunikative Kompetenz:

- Gestaltung von Beziehungen
- Perspektivenwechsel und Empathie

Personale Kompetenz:

- Reflexivität
- Eigene Wirkung einschätzen
- Berufliche und gesellschaftliche Gegenwart und Zukunft mitverantworten

#### **Ziele:**

1. Der Schüler soll kulturspezifische Aspekte bei Pflegebedürftigen erkennen und nach der Pflegetheorie von M. Leininger erfassen.
2. Der Schüler soll eine realistische, kulturkongruente (kulturspezifische) Pflegeplanung erstellen.

#### **Annäherung:**

Stellen Sie sich vor, Sie befinden sich auf einer Urlaubsreise in einem fremden Land. Durch einen Unfall bedingt müssen Sie einen stationären Aufenthalt in Anspruch nehmen.

Welche Probleme würden sich für Sie stellen? Was wäre Ihnen in dieser Situation wichtig?

#### **Umsetzung:**

1. Wählen Sie einen pflegebedürftigen Menschen aus einem anderen Kulturkreis / einer anderen Religionszugehörigkeit aus.
2. Erstellen Sie eine Pflegeanamnese und eine Pflegeplanung unter Berücksichtigung des Pflegemodells von Leininger (Pflegeanamnese „Sunrise-Modell“, Domenig „Fragen zur Transkulturellen Pflegeanamnese“).
3. Notieren Sie, an welchen Schnittstellen welche Probleme für Sie auftraten.

#### **Auswertung:**

Stellen Sie Ihre Pflegeplanung nach vorheriger Terminabsprache bei Ihrem verantwortlichen Lehrenden vor.